UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi şi literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Comunicare multilingvă şi multiculturală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LMH2104 LIMBA SPANIOLĂ (în limba spaniolă)**							
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lector vacant							
2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect	Lector vacant							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestru	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	56
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite[4)]	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competenţe	• Minim nivel A1

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, manuale, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3.1. Receptarea corectă a discursurilor orale şi scrise la nivel A2/B1 C3.2. Evaluarea corectitudinii, coerenţei şi fluenţei unui text oral sau scris de dificultate medie şi corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Competenţe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională. CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studenţii vor putea utiliza competent limba spaniolă, cel puţin la nivelul B1, în activitatea lor academică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare în limba spaniolă, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere. 2. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi de receptare a textului scris şi de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului şi strategiile de comunicare verbală orală şi scrisă la standarde specifice limbii spaniole. 3. Utilizarea grilelor de criterii standard pentru evaluarea calităţii produselor comunicării scrise şi orale în limba spaniolă. 4. Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic. 5. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independenţă. 6. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 7. Managementul propriei învăţări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea şi reflecţia asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare tradiţionale si TIC.

8. Conţinuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Seminar 1. Recapitularea cunoștințelor din semestrul precedent	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 2. Creare unui blog personal Adjective descriptive Folosirea verbelor ser și estar cu adjective	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 3. Programul TV preferat Exprimarea preferințelor	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 4. Ofertă de lucru Descrierea profesiilor Exprimarea cauzei	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 5. Crearea unui album pe Internet Descrierea vieții unei persoane Recapitulare: Perfectul simplu	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 6. Descrierea unui personaj important	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 7. Redactarea unui CV Prezentarea CV-ului Interviu pentru un loc de muncă	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 8. Cumpărături pe Internet Îmbrăcămintea Materialele	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Pronumele personale cu funcție complement direct și indirect		
Seminar 9. Redactarea unei reclamații Recapitularea perfectului compus	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 10. Moda în Spania și România Norme culturale Designeri spanioli și români	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 11. Organizarea unei călătorii în Spania Exprimarea opiniei și a acordului Recapitulare adjectivul: gradele de comparație Interjecții	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 12. Elemente de cultură hispanică	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 13. Recapitulare	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 14. Verificare pe parcurs	-	
Lucrare practică 1. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri; conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 2. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 3. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 4. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 5. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 6. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 7. Verificare pe parcurs	-	

Bibliografie obligatorie (seminar și lucrări practice):

1. Cerrolaza Aragón, Matilde, *Pasaporte A2*, Edelsa, Madrid, 2008.
2. Emilio Alarcos Llorach, *Gramática de la lengua española*, Colección Nebrija y Bello, Madrid, Espasa Calpe, 2003.
3. Diccionario de la Real Academia Española: www.dle.rae.es
4. Calciu, Alexandru, *Dicționar spaniol-român*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
5. Calciu, Alexandru, *Dicționar român-spaniol*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2009.

Bibliografie opţională:

1. Munteanu, Dan, Constantin Duhaneanu, *Gramatica limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 1995.
2. González Garrido, Jorge, *Curso de español esencial*, Timișoara, Ed. Marineasa, 1998.
3. Loria Rivel, Gustavo Adolfo, *El español en serio – Curs practic de limba spaniolă*, Iasi, Ed. Polirom, 2001.
4. Pisot, Rafael, Loreta Mahalu, C-tin Teodorovici, *Dicționar spaniol – român de expresii si locuțiuni*, Iasi, Ed. Polirom, 2002.
5. Álvarez Olañeta, Pedro, Trinidad Bonachera Álvarez, *Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 2003.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele ”Mihai Eminescu” și ”Eugen Pora” din Cluj-Napoca.

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- prezenţa şi participarea activă la seminar - îndeplinirea corectă şi la timp a sarcinilor de lucru - însuşirea vocabularului - corectitudinea şi adecvarea la cerinţă a limbii spaniole - capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice şi profesionale	Verificare pe parcurs: probă scrisă de 2 ore; note de la 1 la 10	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- prezenţa şi participarea activă la lucrările practice - îndeplinirea corectă şi la timp a sarcinilor de lucru - însuşirea vocabularului - corectitudinea şi adecvarea la cerinţă a limbii spaniole - capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice şi profesionale	Verificare pe parcurs (o lucrare elaborată pe o temă dată): probă scrisă de 2 ore; note de la 1 la 10	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
Studenţii vor şti să - utilizeze tehnici şi strategii de ascultare, vorbire, citire şi scriere pe teme din limbajul general - utilizeze tehnici şi strategii de învăţare individuală pentru dezvoltarea competenţelor de lectură a textelor academice, îmbogăţire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite şi electronice - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbatere) - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale şi de grup. La lucrările practice, minimum e considerat rezolvarea unor aplicaţii simple în word legate de tehnoredactarea textuală. **Detalii organizatorice, gestionarea situaţiilor excepţionale:** Prezentarea la examen nu este condiţionată de număr minim de prezenţe sau lucrări practice. Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare şi evaluarea cu nota 1 (unu).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de lucrare practică
10.03.2022		Lector vacant	Lector vacant

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de departament
04.04.2022	Conf. dr. Cristiana Papahagi

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila Facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT